

התכנית להוראת שפות

תואר שני

רב לשוניות בהקשרים בין תחומיים

הכל מתחיל כאן

לבחירתכם בבית הספר לחינוך:

תואר ראשון

- היבטים התפתחותיים בחינוך
- היבטים התפתחותיים בחינוך – התמחות בחינוך תלמידים לקויי שמיעה

תואר שני

- מינהל ומנהיגות בחינוך
- מינהל ומנהיגות בחינוך תכנית מרוכזת בשנה אחת
- מדיניות החינוך התמחות בסוציולוגיה של החינוך
- מדיניות החינוך התמחות בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך
- מדיניות החינוך התמחות במערכות חינוך מקומיות וארציות
- מדיניות החינוך התמחות בחינוך דמוקרטי
- חינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי – הוראת מתמטיקה על יסודי
- חינוך מתמטי מדעי וטכנולוגי – הוראת מדעי המחשב על יסודי

ייעוץ ופרטים נוספים

בקרו באתר בית הספר לחינוך
<http://www.education.tau.ac.il>
או התקשרו ל: 03-6406045

מזכירת סטודנטים:
איריס גורביץ irisp@post.tau.ac.il
טלפון: 03-6409480

עוזרת מינהלית:
עפרה נוני-לבקוביץ nouni@post.tau.ac.il
טלפון: 03-6406045

פרטים בנושאי רישום וקבלה לאוניברסיטה:

מידע והרשמה באתר: go.tau.ac.il
ובמוקד כל האוניברסיטת"א
טלפון: 03-6405550



אוניברסיטת תל-אביב

בית הספר לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינו
הכל מתחיל כאן



אוניברסיטת תל-אביב
הכל מתחיל כאן

מהי התכנית ולמי היא מיועדת?

שפות בשימושיהן ובהקשריהן הרבים מהוות מרכיב מרכזי בחינוך ובחברה. תפיסה זו עומדת בבסיס **התכנית להוראת שפות העוסקת ברב לשונית בהקשרים בין תחומיים**, בתיאוריות ובפרקטיקות חינוכיות, חברתיות, פסיכולוגיות ופוליטיות בהקשרי שפה. התכנית מיועדת למורי שפות – אנגלית, ערבית, עברית, רוסית ושפות אחרות, וכן לאנשי מקצוע אחרים, ששפה היא חלק מרכזי בעיסוקם, כגון פסיכולוגים, סוציולוגים, קלינאי תקשורת ויועצים חינוכיים. מורי התכנית ותלמידיה מעורבים במחקרים העוסקים בשפות וברב לשוניות, ובהובלת יוזמות בתחום השפות במערכת החינוך בישראל ובעולם. משך הלימודים במגמה הוא שנתיים, בשני מסלולי לימוד: עם תיזה או עם מטלת גמר.

מה מעניק התואר?

- אפשרויות רבות ומגוונות של קידום ומעורבות מקצועיים; הכשרה מתקדמת בתיאוריות ובמחקר עדכניים המאפשרים הובלה של תחומים אלו בחברה ובחינוך בישראל, עיצוב מדיניות לשונית במערכת החינוך ובארגונים אחרים, וכן השתלבות במחקר תיאורטי ויישומי בסוגיות בהן עוסקת התכנית. השתלבות בדרגים בכירים כמנחים ומפקחים במשרד החינוך, כמומחים בפיתוח תכניות לימודים וחומרי לימוד בעידן רב לשוני ודיגיטלי, וכמומחים בפיתוח מבחני שפה וכלי הערכה במרכזים להערכה בישראל.
- למסיימים עם תיזה, התואר מהווה בסיס למעוניינים להמשיך בלימודי דוקטורט בתחומים רלוונטיים, כגון בלשנות חינוכית ויישומית, סוציולינגוויסטיקה, פסיכולינגוויסטיקה, ותחומי מחקר בחינוך המהווים תחומים מרכזיים בחזית המחקר כיום בישראל ובעולם.

מהם תנאי הקבלה?

בעלי תואר ראשון (B.A.) או B.Ed. באחד מתחומי השפות או תואר בתחומים משיקים בתוספת של קורסי השלמה, בציון של 80 לפחות.

מורי התכנית

המורים בתכנית עוסקים בשפות וברב לשוניות בהקשרים רבים – חינוך, חברה, פסיכולוגיה, קוגניציה, לשון ושיח, פדגוגיה ומדיניות, והם מעורבים במחקר ובעשייה בתחומים אלה בישראל, במערכת החינוך ובמוסדות אקדמיים. בתכנית מלמדים גם מורים נוספים מתחומים המשיקים ללימוד שפות, מרצים מחו"ל, וכן מרצים אורחים רבים המעורבים בסמינר המחלקתי של התכנית.

ד"ר מיכל טננבאום – ראש התכנית

חוקרת גורמים המשפיעים על שימור שפות בקרב קבוצות מיעוט, בהיבטים פסיכולוגיים ולשוניים של יחסים בין קבוצות בחברה רב־תרבותית ובקשר בין תופעות לשוניות לבין היבטים רגשיים ומשפחתיים.

פרופ' אילנה שוהמי

חוקרת מגוון נושאים הקשורים לרכישת שפות והשלכותיהם למדיניות לשונית בחינוך ובחברה בחברות רב־לשוניות: קונפליקטים לשוניים, זכויות לשוניות, מבחני שפה ושימושיהם, הישגים לימודיים של עולים־מהגרים וקבוצות מיעוט במערכת החינוך וכן נושאים הקשורים לשפות במרחב (נוף לשוני).

פרופ' דורית רביד

חוקרת את רכישת העברית והערבית כלשון אם, בהתפתחות האוריינות הלשונית בכל מישורי השפה, בקשר בין יכולות לשוניות בשפת האם ובשפה שנייה, התפתחות השיח הדבור והכתוב וכן בפיתוח של מבחני שפה והבנת הנקרא.

ד"ר עפרה ענבר

חוקרת סוגיות הקשורות בהוראת שפות והערכתן במסגרות לימודיות. במיוחד מתמקדת בנושאים הקשורים במדיניות לשונית והפעלתה במערכת החינוכית, במורים לשפות, בהכשרתם, בתפיסותיהם ובידע הנדרש להוראת והערכת ידע שפתי, בתרבות ההערכה ובמחקר על לומדי שפות צעירים.

דוגמאות לנושאים שבהם עוסקת התוכנית

- ידע לשוני בחברה רב־לשונית ורב־תרבותית
- תיאוריות ותהליכים של רכישת שפות
- אוריינות לשונית, מילולית וחזותית
- שימור שפות־בית ושימושן בחברה
- מורי שפות כמשפיעים וקובעים מדיניות בית ספרית
- מבחנים והערכה של ידע לשוני בהקשרים שונים ותפיסות ביקורתיות לגבי שימושים לקויים במבחני שפה
- ניתוח מעמדת של שפות
- לקויות שפה והשפעתן על רכישת שפות
- רקע סוציאקונומי והשפעתו על שפה ורכישתה
- ייצוגי שפות במרחבים ציבוריים
- מקום האנגלית ושפות גלובליות אחרות
- מעמד הערבית בישראל ודרכים לרכישתה
- מקום העברית כשפה נוספת לדוברי שפות אחרות
- דפוסים לשוניים בקרב קהילות של מהגרים ומיעוטים
- מדיניות לשונית ברמת המדינה, מערכת החינוך, המשפחה, רשויות ומקומות עבודה
- תכניות לימודים חדשניות בלימודי שפות



”תלמידי התכנית נחשפים לנקודות המפגש הרבות בין השפה לבין הפרט והחברה ויוצאים מחוזקים בכלים ללמד, לשנות ולהשפיע.”

ד"ר מיכל טננבאום, ראש התכנית להוראת שפות

